

Рассмотрено и принято на заседании
Педагогического совета МБОУ
«Александрo-Слoбoдская OОШ»
Прoтoкoл № 11 oт «31» мая 2018 г.

Утверждено приказом по школе
№ 139 от 31 мая 2018 года
Директор МБОУ
«Александрo-Слoбoдская OОШ»
Фаршатов Р.Ф.



Положение

о порядке проведения процедуры самообследования МБОУ «Александрo-Слoбoдская OОШ» Заинского муниципального района Республики Татарстан

1. Настоящие Положение устанавливает порядок проведения процедуры самообследования МБОУ «Александрo-Слoбoдская OОШ», определяет основные нормы и принципы проведения самообследования.
2. Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 ФЗ от 29 декабря 2012 года №373-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Приказом МО и НРФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», и в целях обеспечения исполнения государственной функции «осуществление контроля качества образования, в том числе качества подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.
3. **Самообследование** - процедура оценивания. Процесс самообследования - это познавательная деятельность учителей, учащихся и руководителей школы, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива и его руководителей.
4. **Цели самообследования.**Целью проведения самообследования является подготовка соответствующего отчета об обеспечении школы соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (государственными образовательными стандартами - до завершения их реализации в образовательном учреждении), а также о выполнении образовательным учреждением показателей деятельности, необходимых для определения типа и вида ОУ, а также:
 - 1) получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности школы;
 - 2) установление степени соответствия фактического (реального) состояния образовательного процесса планируемому (прогнозируемому) результату;
 - 3) разработка программы коррекции, направленной на предупреждение развития негативных явлений в образовательной системе школы.
5. Самообследование проводится ежегодно.
6. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:
 - планирование и подготовку работы по самообследованию;
 - организацию и проведение самообследования;
 - обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

- рассмотрение отчета на заседании педагогического совета школы
7. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц (рабочая группа, куратор/ответственный исполнитель), привлекаемых для его проведения, определяются школой самостоятельно и закрепляются соответствующим приказом «О проведении самообследования».
 8. В процессе самообследования проводится
 - оценка образовательной деятельности;
 - системы управления;
 - содержания и качества подготовки обучающихся по уровням образования;
 - организации учебного процесса;
 - качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
 - функционирования внутренней системы оценки качества образования.
 9. Результаты самообследования школы оформляются в виде отчета в электронном и бумажном виде.
 10. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете школы.
 11. Отчет о результатах самообследования подписывается директором школы и заверяется печатью организации
 12. Отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте образовательного учреждения в информационно - телекоммуникационной сети "Интернет".